






Name:	Soziale Kompetenzen 	Lern- und Arbeitsverhalten 	Deutsch 	Mathematik 	Englisch 
<p>Kompetenz- erwartungen am Ende der</p> <p>Schul- e i n g a n g s- phase</p>	<p>Verantwortungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hält sich an Vereinbarungen und Regeln ○ geht pfleglich mit schulischem Eigentum und dem Eigentum anderer um ○ verhält sich in der Gruppe angemessen <p>Kooperationsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ist freundlich und ausgeglichen ○ ist hilfsbereit ○ arbeitet mit anderen zusammen ○ erledigt verlässlich Aufgaben für die Klassengemeinschaft <p>Konfliktverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ löst Streitigkeiten mit fairen Mitteln ○ benutzt eine Sprache, die andere nicht verletzt (u.a. keine Fäkalsprache) 	<p>Leistungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitet konzentriert und ausdauernd ○ folgt dem Unterricht aufmerksam ○ beteiligt sich mündlich am Unterricht ○ strengt sich auch bei Schwierigkeiten an <p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ setzt Arbeiten eigenständig um ○ plant und organisiert Arbeiten ○ arbeitet im angemessenen Tempo ○ findet sich in seinen Schulmaterialien zurecht ○ prüft u. korrigiert Arbeitsschritte u. Ergebnisse <p>Zuverlässigkeit u. Sorgfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ erscheint pünktlich <ul style="list-style-type: none"> ○ zum Unterrichtsbeginn ○ nach Pausen ○ hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit ○ führt seine Hefte ordentlich ○ erledigt Hausaufgaben sorgfältig u. regelmäßig ○ hält Absprachen ein 	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lauten Buchstaben zuordnen ○ kennt alle Buchstaben ○ einfache Wörter lesen ○ kurze Sätze lesen ○ kurze Texte lesen ○ Arbeitsanweisungen lesen, verstehen u. umsetzen ○ Fragen zum Text beantworten ○ Texte verständlich vorlesen laut – deutlich - betont <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ alle Buchstaben schreiben ○ lautgetreu schreiben ○ hält Wortgrenzen ein ○ schreibt Wörter fehlerfrei ab ○ schreibt Texte fehlerfrei ab ○ schreibt flüssig u. lesbar ○ schreibt eigene Sätze auf ○ schreibt eigene Geschichten <ul style="list-style-type: none"> ○ vollständige Sätze ○ stimmige Reihenfolge ○ wendet Rechtschreibregeln an <ul style="list-style-type: none"> ○ im Wort nur kleine Buchstaben ○ au, eu, ei, ch, sch, st, sp, qu, Endungen: er, en ○ schreibt Namenwörter groß ○ Satzanfang groß ○ Satzzeichen am Ende <p>Sprechen u. Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ spricht verständlich deutlich, laut, nachvollziehbar ○ hört zu ○ beteiligt sich an Gesprächen ○ spricht in vollständigen Sätzen ○ stellt Erlebnisse/Sachverhalte verständlich dar ○ drückt sich sprachlich richtig aus (Grammatik) ○ hat einen altersgemäßen Wortschatz ○ kann Fragen stellen 	<p>Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ermittelt Mengen d. Abzählen 10/20/100 ○ zählt vorwärts und rückwärts 10/20/100 ○ kann Zahlen zerlegen ○ schreibt Ziffern lesbar ○ kann Zahlen lesen und nach Diktat schreiben ○ ordnet Mengen bis 10/20/100 die entsprechende Zahl zu ○ kann schätzen ○ nutzt Rechenstrategien (verdoppeln/halbieren; Umkehr- und Tauschaufgaben) ○ rechnet Plusaufgaben bis 10/20/100 <ul style="list-style-type: none"> ○ ohne Zehnerübergang ○ mit Zehnerübergang ○ rechnet Minusaufgaben unter 10/20/100 <ul style="list-style-type: none"> ○ ohne Zehnerübergang ○ mit Zehnerübergang ○ kann sich im Zahlenraum bis 10/20/100 orientieren ○ rechnet im Kopf bis 10/20/100 ○ kann die Kernaufgaben des 1x1 auswendig: 1x 1/2/5/10 ○ rechnet Mal- u. Geteiltaufgaben bis 100 <p>Raum u. Form (Geometrie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kennt Lagebeziehungen vor, neben, hinter, links, rechts, oben, unten ○ kann sich im Raum u. auf dem Blatt orientieren ○ kann vorgegebene Linien u. Muster nachspüren ○ zeichnet Figuren u. Muster ○ kann die Formen Dreieck/ Kreis/Rechteck/Quadrat (erkennen, benennen, darstellen) ○ unterscheidet geometrische Körper: Kugel/Würfel/Quader ○ kann spiegeln, falten, spannen, zerlegen, zeichnen <p>Größen u. Sachrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Längen: cm, m (messen, vergleichen, ordnen) ○ rechnet mit Längen ○ Uhr lesen (1 h, ½ h, ¼ h, ¾ h) ○ kennt die Zeitspannen(Stunde/Minute/Sekunde/ Tag/Woche/Monat/Jahr) ○ kann Geldbeträge legen u damit rechnen ○ löst einfache Sachaufgaben ○ löst Sachaufgaben mit mehreren Schritten <p>Wahrscheinlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ entnimmt und nutzt Daten aus Kalendern, Diagrammen, und Tabellen ○ fertigt Strichlisten u. Schaubilder an u. nutzt sie 	<p>Sprechen u. Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zeigt Interesse am Erlernen der englischen Sprache ○ kann nachsprechen <ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter ○ Sätze ○ kleine Texte ○ spricht Wörter richtig aus ○ merkt sich Vokabeln ○ merkt sich Satzmuster ○ antwortet auf Fragen ○ reagiert auf Anweisungen ○ spricht auswendig <ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter ○ Sätze ○ kleine Texte ○ spielt kurze Dialoge nach <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ schreibt Wörter ab ○ schreibt Sätze ab <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ erkennt Wörter im Schriftbild wieder ○ liest Wörter ○ liest Sätze