
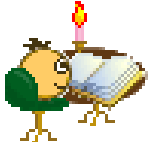





Name:	Soziale Kompetenzen 	Lern- und Arbeitsverhalten 	Deutsch 	Mathematik 	Englisch 
Kompetenz-erwartungen am Ende der K I a s s e 4	<p>Verantwortungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> Hält sich an Vereinbarungen und Regeln geht pfleglich mit schulischem Eigentum und dem Eigentum anderer um verhält sich in der Gruppe angemessen <p>Kooperationsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ist freundlich und ausgeglichen ist hilfsbereit arbeitet mit anderen zusammen erledigt verlässlich Aufgaben für die Klassengemeinschaft <p>Konfliktverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> löst Streitigkeiten mit fairen Mitteln benutzt eine Sprache, die andere nicht verletzt (u.a. keine Fäkalsprache) 	<p>Leistungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> arbeitet konzentriert und ausdauernd folgt dem Unterricht aufmerksam beteiligt sich mündlich am Unterricht strengt sich auch bei Schwierigkeiten an <p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> setzt Arbeiten eigenständig um plant und organisiert Arbeiten arbeitet im angemessenen Tempo findet sich in seinen Schulmaterialien zurecht prüft u. korrigiert Arbeitsschritte u. Ergebnisse <p>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> erscheint pünktlich <ul style="list-style-type: none"> zum Unterrichtsbeginn nach Pausen hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit führt seine Hefte ordentlich erledigt Hausaufgaben sorgfältig u. regelmäßig hält Absprachen ein 	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> kann Arbeitsanweisungen lesen verstehen und umsetzen kann Fragen zum Text beantworten liest überfliegend und findet Stichworte unterscheidet Textsorten(Sachtext, Gedicht, Erlebnisgeschichte, Anleitung) recherchiert in Büchern, Zeitungen, elektronischen Medien kann Texte interessenbezogen lesen, auswählen und vorstellen(Steckbrief, Lesetagebuch) kann Texte kreativ umsetzen (betontes Vorlesen, szenisches Spiel, Illustration) vergleicht und bewertet Medienbeiträge <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> schreibt flüssig u. lesbar kann verschiedene Texte planen, schreiben und überarbeiten (Bildergeschichte, Erlebnis, Fantasiegeschichte...) unterscheidet und benennt Wortarten verwendet Fachbegriffe (Nomen, Verben, Adjektive...) kann Zeitformen unterscheiden und benennen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) benennt Satzteile (Subjekt/Prädikat/Ergänzungen) nutzt PC als Schreibwerkzeug schreibt Texte fehlerfrei ab wendet Rechtschreibstrategien an schreibt eigene Texte fehlerfrei verwendet wörtl. Rede und Begleitsatz (vorangestellt) hält Satzgrenzen ein nutzt Hilfsmittel zur Selbstkontrolle kennt Ausnahmeschreibungen <p>Sprechen u. Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> spricht klar und deutlich drückt sich sprachlich richtig aus (Grammatik) beachtet Gesprächsregeln beteiligt sich an Gesprächen kann zuhören und Bezug nehmen (Rückfragen stellen) bildet sich zu Texten eine eigene Meinung und vertritt diese kann Lernergebnisse vorstellen 	<p>Rechnen bis 1 Million</p> <ul style="list-style-type: none"> kann im Kopf addieren, subtrahieren und ergänzen kann des 1x1 auswendig, einschl. Divisionsaufgaben kann Zahlen in H, Z, E zerlegen kann Zahlen der Größe nach vergleichen kann Nachbarzahlen bestimmen kann in Schritten addieren und subtrahieren kann schriftlich addieren, subtrahiere, multiplizieren kann schätzen, runden und überschlagen beachtet Rechenregeln (Punkt vor Strich, Klammern, Tauschregel bei Addition und Multiplikation) kann Taschenrechner nutzen <p>Raum u. Form (Geometrie)</p> <ul style="list-style-type: none"> zeichnet Figuren u. Muster mit Geodreieck und Zirkel kennt die Eigenschaften von Kreis und Parallelogramm (Seite, Fläche) überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren (Achsensymmetrie) kennt die Eigenschaften Kegel, Pyramide, Kugel, Zylinder baut nach Bauplan hat ein Vorstellung von Rauminhalt, Fläche und Umfang erkennt und erstellt Würfelnetze <p>Größen u. Sachrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> verfügt über Größenvorstellungen - t/kg/g - km/m/cm/mm - l/ml - Zeitspannen ermittelt und rechnet mit Größen erschließt und löst Sachaufgaben formuliert Sachaufgaben <p>Wahrscheinlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> sammelt Daten und stellt sie in Diagrammen u. Tabellen dar entnimmt/nutzt Daten aus Kalendern/Diagrammen/Tabellen kann einfache Wahrscheinlichkeiten einschätzen <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> geht problemlösend und kreativ mit (Knobel-) Aufgaben um wendet mathematische Kenntnisse zur Bearbeitung von Sachsituationen an äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge kann mathematische Zusammenhänge darstellen und begründen verwendet Fachsprache 	<p>Sprechen u. Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> zeigt Interesse am Erlernen der englischen Sprache kann nachsprechen <ul style="list-style-type: none"> Wörter Sätze kleine Texte spricht Wörter richtig aus merkt sich Vokabeln merkt sich Satzmuster antwortet auf Fragen reagiert auf Anweisungen spricht auswendig <ul style="list-style-type: none"> Wörter Sätze kleine Texte spielt kurze Dialoge nach <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> schreibt Wörter ab schreibt Sätze ab <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennt Wörter im Schriftbild wieder liest Wörter liest Sätze