






| Name: | Soziale Kompetenzen  | Lern- und Arbeitsverhalten  | Deutsch  | Mathematik  | Englisch  |
|---|---|--|--|---|--|
| Kompetenz-erwartungen am Ende der K I a s s e 3 | <p>Verantwortungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hält sich an Vereinbarungen und Regeln ○ geht pfleglich mit schulischem Eigentum und dem Eigentum anderer um ○ verhält sich in der Gruppe angemessen <p>Kooperationsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ist freundlich und ausgeglichen ○ ist hilfsbereit ○ arbeitet mit anderen zusammen ○ erledigt verlässlich Aufgaben für die Klassengemeinschaft <p>Konfliktverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ löst Streitigkeiten mit fairen Mitteln ○ benutzt eine Sprache, die andere nicht verletzt (u.a. keine Fäkalsprache) | <p>Leistungsbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitet konzentriert und ausdauernd ○ folgt dem Unterricht aufmerksam ○ beteiligt sich mündlich am Unterricht ○ strengt sich auch bei Schwierigkeiten an <p>Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ setzt Arbeiten eigenständig um ○ plant und organisiert Arbeiten ○ arbeitet im angemessenen Tempo ○ findet sich in seinen Schulmaterialien zurecht ○ prüft u. korrigiert Arbeitsschritte u. Ergebnisse <p>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ erscheint pünktlich <ul style="list-style-type: none"> ○ zum Unterrichtsbeginn ○ nach Pausen ○ hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit ○ führt seine Hefte ordentlich ○ erledigt Hausaufgaben sorgfältig u. regelmäßig ○ hält Absprachen ein | <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kann Arbeitsanweisungen lesen verstehen und umsetzen ○ kann Fragen zum Text beantworten ○ liest überfliegend und findet Stichworte ○ unterscheidet Textsorten(Sachtext, Gedicht, Erlebnisgeschichte, Anleitung) ○ recherchiert in Büchern, Zeitungen, elektronischen Medien ○ kann Texte interessenbezogen lesen, auswählen und vorstellen(Steckbrief, Lesetagebuch) ○ kann Texte kreativ umsetzen (betontes Vorlesen, szenisches Spiel, Illustration) ○ kann sich über Gelesenes austauschen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ schreibt flüssig u. lesbar ○ kann verschiedene Texte planen, schreiben und überarbeiten (Bildergeschichte, Erlebnis, Fantasiegeschichte...) ○ unterscheidet und benennt Wortarten ○ verwendet Fachbegriffe (Nomen, Verben, Adjektive.....) ○ kann Zeitformen unterscheiden und benennen (Präsens, Präteritum, Perfekt) ○ unterscheidet und benennt Satzglieder ○ nutzt PC als Schreibwerkzeug ○ schreibt Texte fehlerfrei ab ○ wendet Rechtschreibstrategien an ○ schreibt eigene Texte fehlerfrei ○ verwendet wörtl. Rede und Begleitsatz (vorangestellt) ○ hält Satzgrenzen ein ○ nutzt Hilfsmittel zur Selbstkontrolle <p>Sprechen u. Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ spricht klar und deutlich ○ drückt sich sprachlich richtig aus (Grammatik) ○ beachtet Gesprächsregeln ○ beteiligt sich an Gesprächen ○ kann zuhören ○ stellt Rückfragen ○ begründet seine Meinung ○ kann Lernergebnisse vorstellen | <p>Rechnen im 1000er Raum</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kann im Kopf addieren, subtrahieren und ergänzen ○ kann des 1x1 auswendig, einschl. Divisionsaufgaben ○ kann Zahlen in H, Z, E zerlegen ○ kann Zahlen der Größe nach vergleichen ○ kann Nachbarzahlen bestimmen ○ kann in Schritten addieren und subtrahieren ○ kann schriftlich addieren und subtrahieren ○ kann schätzend rechnen ○ nutzt Rechengesetze (Tausch-/Umkehraufgaben/Ergänzen) ○ kann größere Zahlen schrittweise multiplizieren und dividieren, auch mit Rest <p>Raum u. Form (Geometrie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zeichnet Figuren u. Muster mit Zeichengeräten ○ kennt die Eigenschaften von Dreieck, Rechteck, Quadrat (Seite, Fläche) ○ überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren (Achsensymmetrie) ○ kennt die Eigenschaften von Würfel und Quader (Netze, Kippbewegungen) ○ kann sich orientieren: Pläne, Räume <p>Größen u. Sachrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ verfügt über Größenvorstellungen <ul style="list-style-type: none"> - g/kg - m/cm/mm - Zeit - Geld: Kommaschreibweise +/- ○ ermittelt und rechnet mit Größen ○ erschließt und löst Sachaufgaben <p>Wahrscheinlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sammelt Daten und stellt sie in Diagrammen u. Tabellen dar ○ entnimmt und nutzt Daten aus Kalendern, Diagrammen, und Tabellen ○ kann einfache Wahrscheinlichkeiten einschätzen <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ geht problemlösend und kreativ mit (Knobel-) Aufgaben um ○ wendet mathematische Kenntnisse zur Bearbeitung von Sachsituationen an ○ äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge ○ kann mathematische Zusammenhänge darstellen und begründen ○ verwendet Fachsprache | <p>Sprechen u. Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zeigt Interesse am Erlernen der englischen Sprache ○ kann nachsprechen <ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter ○ Sätze ○ kleine Texte ○ spricht Wörter richtig aus ○ merkt sich Vokabeln ○ merkt sich Satzmuster ○ antwortet auf Fragen ○ reagiert auf Anweisungen ○ spricht auswendig <ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter ○ Sätze ○ kleine Texte ○ spielt kurze Dialoge nach <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ schreibt Wörter ab ○ schreibt Sätze ab <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ erkennt Wörter im Schriftbild wieder ○ liest Wörter ○ liest Sätze |